

Gerçek Kendiliğın İnşası Ayrılabilmek ve Birey Olmak

Rölatif Bütüncül Psikoterapi
13. Dönem Serisi

Tahir ÖZAKKAŞ – Ahmet ÇORAK

MART 2015

Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları: 249

Gerçek Kendiliğın İnşası Ayrılabilmek ve Birey Olmak

ISBN 978-605-9137-73-7
Copyright© Psikoterapi Enstitüsü

Tüm hakları saklıdır. Yayıncının izni olmaksızın tümüyle veya kısmen yayımlanamaz, kısmen de olsa çoğaltılamaz ve elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

Birinci Baskı: Ocak 2018

Editör: Tahir Özakkaş
Katkıda Bulunanlar: Gökhan Sönmez, Emin Komşal

Baskı: Acar Matbaacılık Prom. ve Yayın. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Osmangazi Mahallesi Mehmet Deniz Kopuz Caddesi No: 20/1
Esenyurt - İSTANBUL

**PSİKOTERAPİ ENSTİTÜSÜ EĞİTİM ARAŞTIRMA SAĞLIK
ORG. VE DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ.**

Eğitim ve Kongre Merkezi: Fatih Sultan Mehmet Caddesi No:285
Darıca / KOCAELİ Tel: 0262 653 6699

PSİKOTERAPİ ENSTİTÜSÜ LTD. ŞTİ. BEYOĞLU ŞUBESİ
Asmalı Mescit Mah. İstiklal Cad. No:120 Galatasaray İşhanı Kat: 5
Beyoğlu / İSTANBUL Tel: 0212 243 2397

www.psikoterapi.com - www.psikoterapi.org - www.hipnoz.com

SUNUŞ

İnsanlık tarihi boyunca, her toplumda psikolojik rahatsızlıkları tedavi etmeye yönelik girişimler olmuştur. Bu alanda yapılan girişimler sonucu ortaya çıkan pek çok farklı ekolün savunucuları, kendi ekollerini yüceltme ve diğer ekolleri küçümseyerek ötekileştirme yoluna gitmiştir. Ancak buna rağmen farklı yaklaşımlardan bilgiler edinerek kuramını zenginleştirmeye ve bu alanda çalışmalar yapmaya başlayan öncü terapistler, psikoterapide bütünlüşmeyi sağlayarak alandaki bölünmeleri büyük oranda azaltmıştır.

Bütüncül psikoterapi, hastanın bilişlerinin, davranışlarının, kişiliğinin ve duygusal süreçlerinin yeniden düzenlenmesine yardımcı olmak için pek çok farklı ekolden faydalanarak daha gerçekçi, uyumlu ve esnek bir çalışma alanı sunar. Eğitimi verdiğimiz bütüncül psikoterapi, zaman zaman eklektik ve asimilatif, genellikle de entegratif ve ortak faktörler üzerine kurulmuş bütüncül bir yaklaşımı içerir. Bireye, teori odaklı değil danışan odaklı bakmaya çalışan bütüncül psikoterapiler, farklı yaklaşımların bileşenlerini bir araya getirerek terapisti geniş bir vizyona ulaştırır.

Bu amaçtan yola çıkarak, çeşitli bilimsel etkinlik, araştırma, eğitim ve yayın çalışmalarıyla, ülkemizde bütüncül psikoterapi uygulamalarının gelişimine öncülük etmekten gurur duyuyoruz. Elinizdeki bu ders notları, ruhsal bozuklukların tedavisinde tek bir psikoterapi yaklaşımına bağlı kalmaktansa elindeki veriyi kullanarak uygulanabilecek en iyi tekniği ve teoriyi arayan bütüncül yaklaşımlı terapistler

yetiştirme adına verilen Bütüncül Psikoterapi Teorik Eğitimi 13. Grubunun Mart ayı deşifrelerini sunmaktadır. Bu ders notları, eğitim deşifresinin derlemesi olma özelliğiyle dünyada eşi benzeri görülmemiş bir yayın niteliği de taşımaktadır.

Bu ders notlarında Masterson yaklaşımına genel giriş, bağlanma stilleri ve patolojiler, bağlanma kuramı ve nörobiyoloji, borderline vaka seansının izlenmesi, nesne ilişkileri kuramı entegrasyon ve süreklilik ve Masterson yaklaşımının terimler üzerinden incelenmesi konuları ele alınmaktadır.

Bütüncül psikoterapiler de insanın ruhsal yapısının gelişiminde olduğu gibi zamanla özerkleşecek, bireyselleşecek ve ayrışarak psikoterapi ruhunu ayakta tutacaktır.

Psikoterapi uygulayıcıları için önemli olduğunu düşündüğümüz bu eğitim ders notlarını, sizlerin ilgisine sunmaktan kıvanç duymaktayız. Keyifli okumalar dileriz...

Tahir ÖZAKKAş

Psikoterapi Enstitüsü Başkanı

İÇİNDEKİLER

I. GÜN

I. DERS

Masterson Yaklaşımına Genel Giriş 1

II. DERS

Bağlanma Stilleri ve Patolojiler 47

Kendilik Kapasiteleri 94

II. DERS

Bağlanma Kuramı ve Nörobiyoloji 97

Bağlanma Nörobiyolojik Araştırma ve Kendilik Bozukluğu 100

IV. DERS

Borderline Vaka Seansının İzlenmesi 131

II. GÜN

I. DERS

Masterson Yaklaşımı - Nesne İlişkileri Kuramı - Entegrasyon
ve Süreklilik 149

II. DERS

Bölme Savunma Mekanizmasının İncelenmesi 213

III. DERS

Intrapsişik Yapının Masterson, Kernberg ve
Kohut Açısından Değerlendirilmesi 249

IV. DERS

Masterson'a Göre İçsel Nesne İlişkileri 313

İÇİNDEKİLER

III. GÜN

I. DERS

Masterson Yaklaşımına Göre Kendilik Bozuklukları 353

II. DERS

Masterson Yaklaşımında Terapi Teknikleri 417

İyileşme Kavramına Farklı Bir Bakış 420

III. DERS

Masterson Yaklaşımı Kursiyer Sunumu 455

IV. DERS

Aktarım ve Eyleme Vurma 497

I. GÜN

I. DERS

– MART 2015 –

Masterson Yaklaşımına Genel Giriş

Masterson Yaklaşımına Genel Giriş

Tahir ÖZAKKAŞ: Bu kitabı okuyan oldu mu aranızda? Kaç kişi okudu? (Tahir ÖZAKKAŞ elindeki Masterson'ın Bağlanma kuramı ve Nörobiyolojik Kendilik Gelişimi Açısından Kişilik Bozuklukları Kitabını gösteriyor) Bir, güzel.

Kursiyer C.A: Yedi, sekiz sayfa okudum hocam.

Tahir ÖZAKKAŞ: Masterson'u anlayan var mı aranızda

Kursiyer M.G: Ben.

Tahir ÖZAKKAŞ: Sevdiniz mi?

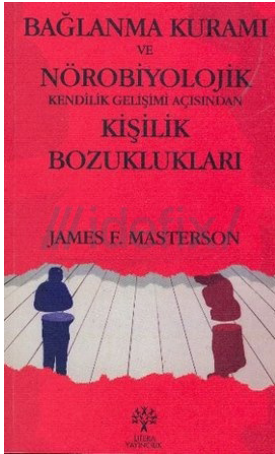
Kursiyer M.G: En ideali bu.

Kursiyer E.A: Anlaşılmıyor... Hocam her ay idealiniz değişiyor.

Kursiyer S.Ş: Ahmet Hoca öyle demiş, çok demiş keşfettik bu Mastersonu demiş. Biraz Kohut var, biraz kernberg var demiş.

Tahir ÖZAKKAŞ: Aynen öyle. Evet. Güzellerin gelmesini bekleyelim. (Sınıfa yeni gelen kursiyer için söylüyor)

Kursiyer S.Ş: Maşallah diyelim.



Tahir ÖZAKKAŞ: Bin kere tü tü tü tü. Gülüşmeler. Bu ay dananın kuyruğunun koptuğu yerdeyiz. Son aylarda hep öyle diyorum, ama bu aydan itibaren tedaviye geçeceğiz.

Kursiyer H.B: İnşallah artık hocam.

Tahir ÖZAKKAŞ: Anlatabildim mi? Gülüşmeler.

Tahir ÖZAKKAŞ: Onun dili uzadı. Tam bir kendilik aktivasyonunda... (Gülüşmeler.) Kaç ay oldu başlayalı, on ay oldu mu?

Kursiyer M.G: Onuncu aydayız.

Tahir ÖZAKKAŞ: On aydır zaten tedavidesiniz zaten burada. Artık ötekileri tedavi edeceksiniz.

Kursiyer C.AÇ: Bu tedavi olmuş halimiz mi?

Tahir ÖZAKKAŞ: Nasıl?

Kursiyer C.AÇ: Bu tedavi olmuş halimiz mi?

Tahir ÖZAKKAŞ: Evet Türkiye ortalamasının üzerindesiniz şu anda.

Kursiyer E.A:Depresyona girdik mi tamam.

Tahir ÖZAKKAŞ: Kesinlikle. Moraliniz bozulup çökmeye başladığımız zaman Masterson'un amacınıza ulaştınız demektir.

Kursiyer C.A:Oldu hocam.

Tahir ÖZAKKAŞ: Oldu değil mi? Tamam. Zaten Masterson da onu amaçlıyor. Ondan sonra kendi başına bırakın diyor. Kalanlar bizim diyor.

Evet, yavaş yavaş başlayalım Masterson yaklaşımının hikâyesini Masterson'un kendi yazdığı metinden ben devam edeceğim. Böyle parça parça okuyacağım bir on sayfalık metin. Varsa elinizden şu kitaptan, bundan takip edebilirsiniz. (Tahir ÖZAKKAŞ elindeki Masterson'un Bağlanma kuramı ve Nörobiyolojik Kendilik Gelişimi Açısından Kişilik Bozuklukları Kitabını gösteriyor) Ondan sonra da Allah ne verdiyse deyip bu kitapları (Tahir ÖZAKKAŞ yanında duran Masterson'un kitaplarını gösteriyor.) özetleyeceğiz.

Kursiyer L.A: Hocam Masterson eğitimi ile alakalı bir şey söyleyecek misiniz?

Tahir ÖZAKKAŞ: Onu konuşuruz. Şu anda eyleme vurmayalım.

Yorulup da enerji bittiği zaman o konuları konuşuruz tamam? Sabah sabah enerjimi yemeyeyim. Masterson, genç bir psikiyatrist olarak Amerika'da 1960'lı yıllarda New York'ta bir hastanede görevli olarak atanır. Kernberg'in, Kohut'un Masterson'un yaşlıları o dönemde bu hastanede çalışmaya başlar ve çalıştığı bölümde de departman olarak ergenlerin başvurduğu hastanedir. Ergenler gelirler, sıkıntılar olur. Masterson böyle incelemeyi seven, anlamayı seven bir bilim insanı.

Ergenler üzerine onların şikâyetleri, sıkıntıları üzerinde hem doktor odasında hem ergenlerin klinik muayenelerinde ve takiplerinde birtakım fikirler olunca o oradan kuramını kurana kadar ki geçen kırk yıllık hikâyeyi özetlediği bir üç beş sayfalık bir metin var. Kendisinin yapı taşları nasıl atılmış, nasıl gitmiş birlikte bakalım. Şimdi kendinizi Masterson'un yerine koyun. İşte otuzlu yaşlarda olarak düşünün. Anlaşılmıyor başlıyorsunuz, bir polikliniğe gidiyorsunuz, bir okula gidiyorsunuz ve öğretilirsiniz, psikologsunuz, doktorsunuz, hasta görüyorsunuz, hiçbir farkınız yok. Onun da bir iddiası yok, başlıyor, fakat bir şey kafasına yatmıyor. Diyor ki bu, bu ne diye soruyor. Merak duygusu ve keşif duygusu... Bu yaratıcılığın temeli ve gerçek kendilikte olan insanlarda olur, sahte kendiliklerde pek olmaz. (Gülüşmeler.)

Gerçek kendilik duramaz, içinde bir coşku hisseder. Sabah kalktığı zaman hayata acıkmış olarak kalkar. Anlamak, kavramak, keşfetmek ona heyecan verir. Karıncayı da keşfetmek heyecan verir, yağmurun nasıl yağacağını keşfetmek de heyecan verir, kliniğine gelen ergenlerin neden ergenlik bunalımı içerisinde olduğunu merak etmek de ona heyecan verir. Eğer bir şeyde siz heyecan duymuyorsanız atın kendinizi beşinci kattan aşağıya, o işi de bırakın. Bir sefer hayata geliyorsunuz, orada size giydirilmiş olan deli gömleklerini giymek yerine kendinizin içindeki özgün canavarı çıkarın, bırakın nereye giderse gitsin. Daha sonra eğitin, terbiye edin, estetikleştirin, sanatsal hale getirin, üretirin, ama siz siz olun diyor Masterson. Ben onun yalancısıyım.

Bakalım. (Tahir ÖZAKKAŞ kitaptan okuyor) “**Bağlanma kuramı, nesne ilişkileri kuramı nörobiyolojik kendilik gelişimi bütünleştirme...**” Adam baştan bütüncül... Diyor ki; bağlanma kuramını ele alıyorum, nesne ilişkileri ele alıyorum, nörobiyolojik gelişimi ele alıyorum ve bunları benim kuramının içerisinde bütünleştiriyorum diyor. Demek ki bilim herkesin koyduğu tuğlanın üzerine naçizane bir tuğla koymakmış. Alttaki tuğlaların hepsini ben yaptım iddiasında olmak değilmiş. Bir tuğlada yerini tutarsa üstteki tuğlalar da oturursa o tuğla orada duracak. Değilse bir tanesi tekmeyle basacak, başka tuğla koyacak yerine. Duvar ustaları var Kursiyer M. Biliyor musun?

Kursiyer M.G: Biliyorum.



Tahir ÖZAKKAŞ: Bunlar, duvar ustaları eski kara taşlardan duvar yaparlardı. Bizim çocukluğumuzda bağ duvarlarını o şekilde yaparlardı. Şimdi pek görmüyorum. Ytong'dan olu-

yor onlar. Yaratıcılığı öldürüyorlar. Duvar ustası taşta bakar, kayadan kırılmıştır. Üçgen, dörtgen, beşgen, elips, oraya koyacağı yere bir tane kayayı seçer, koyar. Uymayan yerini hafifçe böyle şeyi vardır, malası vardır, kırar kenarını küt gider. O arada üçgen boşluk kalır. Oradaki bir taşı alır, üçgene küt diye oturtur. Her an yaratıcı ve üç boyutlu düşünmek zorundadır zihin. Eğer o üçgen taş biraz büyük, biraz küçük gelirse kaldırır atar onu. Yerine bir arka tarafta taş vardır. Çünkü oraya görür o taşı ama belki bir uyar der. Bilimde böyle bir şey o duvar çıkacak duvarın üzerine çeşitli bilim insanları kendi bakış açıları ile duvarın yükselebilmesi ve hakikatın ortaya çıkabilmesi için

ufak ufak taşlar koyarlar. O taşlarda onlar o duvarı ortaya çıkar. Evet. **“bağlanma kuramı nörobiyolojik beyin araştırmalarına dair bulgular kendiliğın gelişiminde ve psikopatolojisinde annenin rolüne dair 28 yıl önce öne sürdüğüm bir kuramın teyit etmiş ve geliştirmiştir.”** Ne diyor Masterson? Biraz Mastersonu eleştirerek gidelim mi? Daha ilk cümlesinde diyor ki yirmi sekiz yıl önce ben söyledim, tarih beni haklı çıkardı diyor.

Kursiyer S.A: *Çok narsistçe gördüm.*

Tahir ÖZAKKAŞ: Biraz narsistçe gördük değil mi? Kelimelerin arasına sıkışıyor. şimdi okuyacağınız romanlarda, okuyacağınız hikâyelerde, okuyacağınız metinlerde, masallarda, okuyacağınız şiirlerde, edebiyatta, türkü ve şarkılarda, artık bu mantıkla bakacaksınız. Bu cümlenin yazılışının arkasındaki muharrik nokta, tahrik eden nokta neresidir? Arşimet miydi kimdi dünyayı dayandıracak bir dayanak verin dünyayı yerinden kaldıraç ile oynatırım diyen? Bir nesneyi kaldırabilmeniz için altına dayanak vereceksiniz, biliyorsunuz bunu değil mi kaldıraç sistemleri ile ilgili?

Kursiyerler: *Evet.*

Tahir ÖZAKKAŞ: şu dayanak verdiğimiz yer, bizim nesne ilişkilerinin dayandığımız yerdir. şimdi bu cümlenin kuruluşuna baktığımızda bunları formülasyonda anlatacağım ama bugünden hafif hafif ısındırılım, hikâyemiz kaldı. “28 yıl önce benim söylediğim şey doğrudur” der. şimdi televizyonda gazeteci değerli arkadaşlarımızı izlersiniz, politikacılar izlersiniz. Onlar şöyle derler; bu konuyu on beş yıl önce yazmıştım falan makalede. Elinin körü, bir tanesi tuttu, 3752 tane var hiçbirini tutmadı. Rüyada böyle. Aynen benim rüyam çıkar. Ya gerçekten mi? Narsizmin kaynağını görüyor musunuz? Tanrı ile buluşacak, yukardan bir şeyler geliyor. Vallahi mi? Geçen gün dedim ya onunla ilgili böyle bir rüyama geldi, adam ölmüş biliyor musun? Ulan

senin yirmi beş yıldır otuz yıldır rüyana o kadar çok insan girdi ki hepsi ölseydi cenaze arabaları yetişemezdi. Evet, insanlar kendilerini narsisistik doyum için her türlü malzemeyi kullanma eğilimi ile doğmuştur. Böyle bir özelliğimiz var. Yapmayan ölsün. Bakalım. Demek yirmi sekiz yıl önce değerli Masterson hocamız bağlanma kuramı ve biyolojik beyin araştırmaları ile ilgili bulguları annenin rolü ile psikopatoloji arasında bir bağlantı olduğunu teyit eder şekilde bulmuştur. **“Bu 3 yaklaşım ve bütünleştirme dönence kısaca bu kurumun gelişimini gözden geçireceğim.”** Bu kuram diyor. Nedir bu kuram dediği? **“Kısaca bu kuramın gelişimini gözden geçireceğim.”**

Kursiyer A.B: Kendi kuramı.

Tahir ÖZAKKAŞ: Kendi kuramı. Şimdi bu cümleyi inceleyelim hadi. Benim kuramım demiyor, bu kuram diyor. Buradan büyüklenmecilik mi var, nezaket mi var, naiflik mi var?

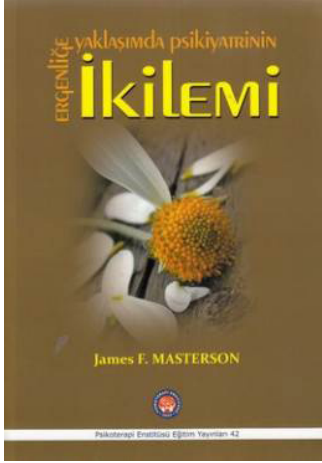
Kursiyer C.AÇ: Büyüklenmecilik var.

Tahir ÖZAKKAŞ: Nasıl bir büyüklenmecilik var?

Kursiyer C.AÇ: Onun olan artık herkesin kabul ettiği bir durum haline geldi.

Tahir ÖZAKKAŞ: Aslansın ablacığım, aslansın ya. Artık beni de aştı bu kuram, benden doğdu, ama o artık bir kuram oldu. İnsanlığın tarihi ve mirası oldu. Yani işte bir müddet katkı yapabilirsem yapacağım ama sizler bunu yücelteceksiniz. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’ni kuran bizler, yüceltecek olan sizlersiniz. Anlatabildim mi? Narsizm ile ilgili bir iddia söylemiyorum burada yanlış anlaşılmasın. Jetonlarınız geç düşüyor onu söyleyeyim. Gülüşmeler. Sağ beynime bakın düşer, hiç düşmesine gerek yok, hissedersin, bir tuhafılık hissedersin. Gülüşmeler. Daha sonra sol beyin ile verbalize ederiz o tuhafılığı. **“Kuramın gözden geçirilmesi”** kuramın, kimin kuramı? Kendi halkının kuramı, halka mal olmuş, bilim dünyasına mal olmuş. **“Ergen bunalımı ku-**

ramu ergenliğin psikiyatri ikilemi” nereye gitti bizim kitap? (Tahir ÖZAKKAŞ yanındaki kitapların içinden kitabı arıyor.)



İlk kitabımız, kuramın temellerini attığımız, “Ergenliğe Yaklaşımda Psikiyatrinin İkilemi.” Bin dokuz yüz altmış yedi yılı. **“Bin dokuz yüz altmışlarda semptomları olan ergenlerin herhangi bir tedaviye ihtiyaçlarının olmadığını, bu semptomların döneme özgü özellikleri olduğunu savunan ve o zamanlar yaygın bir kuram olan ergen bunalımı kuramı ile ilgilendiği dönemde başladı.”** Ne diyor? Ergenler diyor Türkiye’de diyor, ergenlerin adına deli kanlı demişler. Kanı deli akan demişler. Do-

layısıyla bunların ergenlik döneminde kızın da oğlanın da kanı deli akar, daha sonra o kan sakinleşir. Dolayısıyla burada incelenecek bir şey yok demişler. Türkiye’den aldıkları bu bilgi ile Amerikalı değerli bilim adamları da buna ergen bunalımı, ergenlerin kanlarının deli akması, bu gelip geçici bir süreç olarak değerlendirdikleri için bunu incelememişler. Kime kadar? Masterson’a kadar. Masterson demiş ki değerli ağabeylerim, değerli hocalarım, haklısınız. **“Evet, siz buna ergenlik bunalımı diyorsanız hastaneye gelen o ergen genç kardeşlerimize bunun da gelip geçici bir şey olduğunu söylüyorsunuz, başımın üstünde yeri var.”** Demiş mi dememiş mi?

Kursiyerler: Dememiş.

Tahir ÖZAKKAŞ: Dememiş. Bir dakika demişler, bunların ergenlik bunalımı dediğiniz ve Türkiye’den aldığınız delikanlı kelimesini Amerika’ya tercüme ederek böyle yaptığınız bir işlem karşısında bana bilimsel kanıtlar verin. Bunların gelip geçici bir ergen bunalımı

ve sıkıntısı olduğunu bilimsel olarak bana söyleyin. Bilim incelenbilir, doğrulanabilir, test edilebilir bir çalışmadır ve bir metodolojisi vardır. **“Literatür gözden geçirdiğimde bu kuramı destekleyen hiçbir çalışma bulamadım ve kendi çalışma yapmaya karar verdim.”** Ya senin işin gücün yok mu kardeşim ya? İşte diyor abilerin var, hocalarım var, kırk yıldır o klinikte çalışıyor, adamın saçları ağarmış, şişko-göbek olmuş, bir ayağı çukura giriyor sana diyor bu ergen bunalımı. Hayır diyor, kafama takıldı diyor. Kimlerin kafasına takılır?

Kursiyer L.Ç: *Keşif duygusu olanların.*

Tahir ÖZAKKAŞ: Keşif duygusu olanların ve OKKB'lilerin. Gülüşmeler. Her şeyi bilime bağlayacak, bağlamazsa manyaklaşır. OKKB keşif duygusu içerisinde olayı anlamlandırmaya çalışan bir heyecan dalgası içerisinde inceliyor. O ergen bunalımı ile ilgili o değerli ağabeylerine inandı ya sizde inanıyorsunuz ya. Benim sözlerime de zaman zaman inanıyor gibi yapıyorsunuz ya, bu inanmıyor. Bunun kitap kaynağı nerede diyor, giriyor kütüphaneye arıyor. Ergen bunalımının çalışmalarını araştırıyor. Yok, abi, çalışma yok. Hiçbir çalışma yok. İyi kardeşim bu yumurtayı kim yumurtladı ortaya? Bu miti kim attı ortaya bu şehir efsanesi kimden kaynaklandı?

Kursiyer S.A: *Türklerin kafasından*

Tahir ÖZAKKAŞ: Herkesin kafasında Türklerin kafasından gidiyor. Abi tamam buradan gidiyor hani Alaska'dan atlamışız ya. Ne yaygara demişiz, Niyagara olmuş ya şelalenin adı. Bunu biliyorsunuz değil mi?

Kursiyer: *Evet.*

Tahir ÖZAKKAŞ: Kızılderililerin asıllarının Türk olduğunu, Alaska'da buzulları geçtiklerini, Niyagara şelalesine vardıkları zaman ulan bu ne yaygara dediklerinde adının Niyagara kaldığını. Gülüşmeler.

Kursiyer M.K:Hiç kitap okumuyorsunuz.

Tahir ÖZAKKAŞ: Bunlar hiç bilimsel kitap okumuyorlar abi ya. *“Bu kararı beni hastanede tedavi görmüş hastaların geçmişe yönelik diğeri ise ayakta tedavi edilen hastaların olası geleceğine yönelik çalışmalar yaptığım on iki yıllık bir araştırmaya götürdü.”* ya sen manyak mısın ya? On iki yıl. Adama bak, diyor ki ergenlerin bunalımı ile ilgili literatürde bilgi yok. Peki, sana ne, yok. İşine gücüne bak, hastana tedavi ver, orada klorpromazin mi vereceksin, banyo tedavisi mi, başka ilaç yok zaten bir tane ilaç var. Largactil ismi, bu da çok mucizevi bir ilaç psikoza düzeltiyor. Giriyor hastanenin arşivine, ergen olarak yatırılan tüm hastaların hikâyesini geriye yönelik olarak inceleyip arşivde. On yıl önce On beş yıl önce gelmiş, üç-beş gün yatmış gitmiş, aynı hastayı takip ediyor dosyasını. Ergenlik kaç yaşında biter? On beşinde geldi kaç yaşında bitecek. Yirmisinde bitsin, hadi sana kıyak geçeyim yirmi ikisinde bitti, biraz daha kıyak geçeyim yirmi beşinde. Ama adam otuz yaşına gelmiş on beş yıldır takibini yapıyor, hala hastaneye gelip gidiyor bu adam aynı şikâyetiyle. Hani geçiciydi? M. hocam hani delikanlılıkta bu?

Kursiyer M.AA: Yıllanmış delikanlı. Gülüşmeler.

Tahir ÖZAKKAŞ: Evet, sen de biraz var. Gülüşmeler. Projeksiyon deniyor buna. Ablacığım hoş geldin. Ne güzel pardösün varmış senin de.

Kursiyer A.I: Teşekkür ederim.

Tahir ÖZAKKAŞ: Eskiden Mandırake diye bir çizgi film vardı. Gülüşmeler. Sen gördün mü Mandırake’yi? Muhteşem bir pelerini vardı böyle. Gordon’u da okudum, ama Gordon’un ki öyle değildi. Gordon okuyan var mı aranızda?

Kursiyer L.A:Bize öyle şeyler sormayın hocam.

Tahir ÖZAKKAŞ: “*Sonuç olarak bunun büyüdüğü kaybolan bir şey olmadığını gördüm.*” On iki yılın sonunda buldu sonuç bu. Güflüşmeler. Düşünebiliyor musunuz? On iki yıl arşivin tozlu raflarına giriyor, hastanenin bir sürü zamanını, parasını çalıyır, on iki yıl sonra ulaştığı sonuca bak. Bu değışmeyen bir şeymiş.

Kursiyer S.A: *Narsizm ne benim bir şeymiş.*

Tahir ÖZAKKAŞ: On iki sene nasıl bir merak duygusu, ilişki bitmiyor bir türlü tozlu raflarla.. Bir de o günden itibaren on iki yıl boyunca aldığı hastaları takip ediyor, ergenlere bakıyor. Ya oranın şefi ya, gelecek sene gelecek mi, iki yıl sonra gelecek mi? Adama o gözle bakarsan her yıl gelir. Güflüşmeler. Bu da özneler arası alan. Anne çocuğu değıştirir, çocuk anneyi değıştirir. Terapist böyle bu gelecek gelecek bunlar uzamış ergenlik falan değil, bunlar ergenlik bunalımı değil, bunda patoloji var dersen adam tabiki gelir. Öyle bir mesaj veriyorsa sağ beyinden sağ beyine gelir.

Kursiyer B.T: *İlgileniyor bir de.*

Tahir ÖZAKKAŞ: Bir de ilgileniyor, tabii ilgilendikçe daha çok gelir.

Kursiyer B.T: *İlgilenen yere gidiyor, çünkü hasta. Güflüşmeler.*

Tahir ÖZAKKAŞ: Ben yirmi iki yıl önce bir hastam ile ilgilendim. Yirmi iki yıl önce. Hala geliyor. Bipolar bozukluktu, manik bir atak ile getirdiler. Kayseri’deydim o zaman. Tabii aile şaşırmış, zıvanadan çıkmış, ne olduğunu anlamıyorlar, böyle bir hastalık kavramı yok kafalarında. Oğlum dek dur falan diyorlar ama çocuk dek durmuyor.

Kursiyer H.B: *Dek durmak anlaşılıyor...*

Tahir ÖZAKKAŞ: Olur mu, düzgün dur, efendi ol, terbiyeli ol.

Yani manik atak hastası gördünüz mü, manik? O dek durmayan¹ hasta. Sakin, benim gibi bir adam görmüşseniz dek duruyor. Ben buna bir antipsikotik iğne yaptım, birkaç saat sonra toparladı bu. Daha sonra normalleşti, daha sonra ben terapiye aldım vesaire. Bir ergen gençti. Şimdi orada özneler arası ilişki bağlamında çok insani hoş bir ilişkimiz oldu. Birçok hastamız ile oldu da bu çocuk içsel bir nesne haline getirmiş beni. Benim o ilk yıllardaki hastalarımın hemen hemen hepsinde böyle bir içsel nesne özelliği oluyor, bağlantı nesnesi gibi düşünebilirsiniz, güvenli nesne gibi düşünebilirsiniz. Sıkıştığında beni telefon ile ara hâlâ. Hastaneye yattı, çıktı, nöbetler oldu, ilaçları bıraktı, tekrar aldı. Tam yirmi iki yıl. Hocam diyor hiçbir şey yapamasam bile telefonda isminiz okuyorum diyor, rahatlıyorum diyor. Gülüşmeler.

Kursiyer H.A: Hocam nesne tasarımı sizinle oluşturmuş.

Tahir ÖZAKKAŞ: Aynen. Yani güvenli bağlantıyı aslında benimle oluşturmuş veyahut ta kendilik nesnesi işlevini benimle oluşturmuş oradaki o yapıyı yıllarca kullanıyor, hiç para da ödemiyo ha. Yirmi iki yıldır tepe tepe kullanıyor: Böyle bir telefon etti bu nesnel içindeki iyi tasarımın ne kadar önemli olduğunu anlatmak için, şu anda hastanede yatıyorum hocam dedi. Neredeyim biliyor musun dedi, neredesin? Koridordayım dedi. Hastane koridorunda bir bankta oturuyorum dedi. Niye bu bankta oturuyorum biliyor musun dedi, niye oturuyorsun? Yukarıda bir doktorun ismi yazıyor, bir levha var dedi, ismi Tahir ile başlıyor dedi, Tahir bilmem ne oğlu. Anlatabildim mi? Onun altında oturduğum zaman kendimi iyi hissediyorum dedi. Gelip gelip dedi hastahanedeki sıkıntılı olduğum zaman o bankta o yazının altında oturuyorum, içerideki bağlantı nesnesinin güvenli bağlantı nesnesinin nasıl bir şey olduğunu anlatmak için güzel bir örnek. Eğer birilerine zama-

1 Deyim olarak ifade edilmiştir. 1) bir taraf öbür tarafa karşı bazı hareket ve çalışmalar içinde bulunmak; 2) yaramazlık, çapkınlık vb. yapmak http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_atasozleri&arama=kelime&guid=TDK.GTS.5635fdce5fa0f6.07607610

nında ihtiyacı olduklarında birazcık dokunduğunuzda ömür boyu bitmeyen içsel bir kaynak halini alıyorsunuz. Tabii anneleri, babaları yeteri kadar dokunmamışsa iç dünyalarına o gerçek kendiliğine. Evet, şu Masterson abimize devam edelim. **“Sonuç olarak bunun büyüdüğüne kaybolan bir şey olmadığını gördüm”** diyor. On iki yılını buna verdi. **“İlk değerlendirmelerinden beş yıl sonra ayakta tedavi edilen bu ergenlerin yüzde ellisi hala son derece sorunluydu ve sorun yaratan tedavi esnasında değinilmeyen patolojik karakter özellikleri olarak adlandırdığımız şeydi. Bu bulgular ergenliğin psikiyatri ikilemi adlı kitapta yayınlandı ve şu soruları doğurdu; Bu karakter özellikleri nelerdir? Nereden kaynaklanırlar? Bu karakter özellikleri nasıl belirlenir? Nasıl tedavi edilir?”** Evet soruyu sordu, cevabı var mı bunun? Cevabı yok. Bir kere bu ergenlik bunalımı denen şeyin geçici bir şey olmadığını ve karakterde ve kişilikte veya kendilikte birtakım kusurları devam ettirdiğini gösteren bulgular geldi, sorular sordu. Şimdi bu soruyu bilim adamı sorarsa kaç yıl girecek laboratuvara?

Kursiyer E.A: Bir soruya on iki ise daha bitmemiştir

Tahir ÖZAKKAŞ: Bir soruya on iki ise evet dedi ki yirmi sekiz yıl önce söylediğim şey doğru çıktı dedi. Adam hala laboratuvarında, elleri öpülesi, cennetlik adam bana göre. Anlatabildim mi? Sizin gibi üç saat beş saat ders dinleyip haaammmm.... (Esnemenin taklidini yapıyor.)

Kursiyer L.A:İdealizasyon yapıyorsunuz hocam.

² **Tahir ÖZAKKAŞ:** Sen hiç dayak yedin mi? Gülüşmeler. Peki ikinci kita-



2 <http://yayin.psikoterapi.com/borderline-ergenin-tedavisi>

bımız, bu öldü. (Birinci kitabı yere atıyor.) Ayrıca şimdi o dört tane soru sordu ya şimdi dört sorunun cevabı burada. Borderline ergenin tedavisi. Kitabın adı ne? Borderline Ergenin Tedavisi Gelişimsel bir Yaklaşım, 1967. Diğerini kaçta yayınlamıştı?

Kursiyerler: 1967..

Tahir ÖZAKKAŞ: Altmış Yedide. *“Bu sorulara cevap bulabilmek için hastanede tedavi edilen ergenlere yönelik bir program oluşturmak gerekiyordu. Hastaların semptomatolojileri temelde depresyon, eyleme vurma, okuldan kaçma, uyuşturucu ve benzeri durumlardan oluşuyordu. Bu noktada onlara borderline kişilik bozuklukları olarak tanı koyabiliyorduk. Eyleme vurmalarını kontrol etmeye çalıştığımız da depresif oluyorlardı. Bu da eyleme vurmanın depresyona karşı bir savunma olduğunu belirten ilk psikodinamik düşünceye yol açtı”* Bu kitabın yazılış gerekçesi de bu cümle. (Tahir ÖZAKKAŞ ile kitabı gösteriyor) *“Eyleme vurmalarına kontrol etmeye çalıştığımız da depresif oluyorlardı.”* Bu ne demek bunu anlıyor musunuz arkadaşlar?

Kursiyerler: Evet.

Tahir ÖZAKKAŞ: Mesela canınız sıkıldığında ne yapıyorsunuz? Bugün canınız sıkılacak büyük bir ihtimalle biraz sonra. Ne yapacaksınız?

Kursiyer S.Y: Yemek yiyeceğiz.

Tahir ÖZAKKAŞ: Yemek yiyeceksiniz, uyuyacaksınız.

Kursiyer S.A: Sigara içeceğiz.

Tahir ÖZAKKAŞ: Sigara içeceksiniz. Allah belanızı vermesin.

Kursiyer G.S: Yürüyeceğiz.

Tahir ÖZAKKAŞ: Yürüyeceksiniz.